

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества» Вахитовского района г. Казани**

**Сценарий внеклассного мероприятия
«Большое космическое путешествие»,
посвященного 60-летию полета в космос Ю.А. Гагарина**

Разработчик:

педагог дополнительного образования
высшей квалификационной категории
Андреева Мария Юрьевна

Казань – 2021

Форма проведения: Игра - соревнование

Адресат: педагоги организаторы и педагоги театральных студий, объединений «Художественное слово», учителя начальных классов

Цель:

Расширить представление учащихся о космосе.

Задачи:

- углубить знания детей об окружающем мире;
- развивать познавательный интерес и творческую активность;
- воспитывать толерантное отношение к окружающему миру.

Оборудование: презентация, проектор, большой экран, рисунок.

Ход занятия

На экране слайд № 1

Педагог: 2021 год знаменателен тем, что 60 лет назад был совершен первый космический полет.

Каждый ребенок – это мечтатель,

В будущем врач, ученый, писатель,

Физик, биолог или артист,

Химик, учитель или таксист.

Ну, а пока дети просто мечтают

И кем угодно себя представляют.

Я предлагаю вам помечтать

И в космонавтов всем поиграть.

Скажите, а вы хотели бы совершить путешествие к сказочным планетам?

Дети отвечают на вопрос. На экране слайд № 2

Педагог: Сегодня у каждого из вас есть возможность отправиться в космическое путешествие. Вы, ребята, смелые, отважные, находчивые? Тогда отправляемся в путь. А путешествовать во вселенной мы с вами будем на космическом корабле.

На экране слайд № 3

Педагог:

Посмотрите, какая ракета,

Конус смотрит только вперед.

Замерцает космическим светом

Лишь узнаем таинственный код.

На экране слайд № 4

Педагог: На экране вы видите цифры, которые являются шифром.

Нужно правильно расставить цифры, и ракета сможет стартовать.

Дети должны собрать цифры в таком порядке – 12041961

Педагог: Вы отгадали шифр. Эти цифры означают дату полета первого космонавта Юрия Гагарина.

На экране слайд № 5

Педагог: Итак, наш космический корабль готов к старту.

Отправляемся в полет,

Нам пора начать отсчет.

Дидактическая игра «Космонавты». На экране слайд № 6

Космонавты надеть скафандры и занять места.

Дети садятся на стулья, на голове шлемы

Педагог: Экипажи! Приготовиться к взлету!

Дети: Есть приготовиться к взлету!

Педагог: Пристегнуть ремни!

Дети: Есть пристегнуть ремни!

Делают перекрёстные движения руками

Дети: «Чик», «Чик», «Чик».

Педагог: Включить контакты! Есть включить контакты!

Делают вращательные движения руками

Дети: «Вжик», «вжик», «вжик».

Педагог: Завести моторы!

Дети: Есть завести моторы! «Р-Р-Р»!

Руками имитируют запуск моторов

Педагог:

Все готово? Ключ на старт!

По межзвездной космической карте

Пролегает наш сказочный путь.

Приготовились. Ракета на старте.

Дети: Пять, четыре, три, два, один, пуск. У- У- У!

Звучит музыка

Педагог: Внимание! Приготовиться к посадке!

На экране слайд № 7

Педагог:

Вот планета «Угадай-ка»

Тот не может быть Незнайкой,

Кто хоть раз попал сюда -

Он отгадчик хоть куда!

Расставь планеты по порядку.

Дидактическая игра

Дети:

Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон.

Педагог:

По порядку все планеты

Назовет любой из вас:

Раз... Меркурий,

Два ... Венера,

Три ... Земля,

Четыре ... Марс.

Пять ... Юпитер,

Шесть ... Сатурн,

Семь ... Уран,

За ним ... Нептун.

Он восьмым идёт по счёту.

А за ним уже, потом,

И девятая планета

Под названием Плутон.

Космонавты, отправляемся в полет

Новая планета ждет!

Дидактическая игра «Космонавты». На экране слайд № 8

Педагог: Мы с вами прилетели на планету «Шиворот- навыворот».
Посмотрите на экран. Вы видите слова-перевертыши.
Нам их нужно прочесть.

АХАПЕРЕЧ
ЕЗНАПМИШ
НОТИРТ

Дети:

Черепаша
Шимпанзе
Тритон

На экране слайд № 9

Педагог:

Ребята, какое отношение эти животные имеют к космосу?

Дети отвечают

Все верно.

Для проведения различных экспериментов в космос отправляют животных.

Черепашки были выбраны в качестве подопытных животных, поскольку им не требуется оборудование для кормления в невесомости — они могут не есть и не пить в течение полутора недель.

Шимпанзе, ближайшие «родственники» людей, здорово продвинули космическую программу. Земноводные всегда интересовали учёных из-за уникальной среды обитания между водой и сушей. Тритоны впервые побывали на орбите в рамках советской космической программы «Бион» в 1985 году для исследования свойств регенерации в космической среде.

Космонавты, отправляемся в полет

Новая планета ждет!

На экране слайд № 10

Наш полет продолжается. Следующая остановка Планета «Почемучка». Сможете ответить на трудные вопросы? Готовы?

1. Чтобы глаз вооружить,
И со звездами дружить
Млечный путь увидеть чтоб
Нужен мощный... (*телескоп*)

2. Телескопом сотни лет
Изучают жизнь планет.
Нам расскажет обо всем
Умный дядя... (*астроном*)

3. До луны не может птица
Долететь и прилунится,
Но зато умеет это
Делать быстрая... (*ракета*)

4. Человек сидит в ракете.
Смело в небо он летит,
И на нас в своем скафандре
Он из космоса глядит. (*Космонавт*)

Дети отвечают на вопросы.

На экране слайд № 11

Педагог: Вот и подходит к концу наше космическое путешествие. Мы благополучно прилетели обратно на свою замечательную планету Земля. Берегите её!

Ребятам выданы на листочках картинки для раскрашивания «Планета Земля».

На экране слайд № 12

Педагог: Разрисуйте картинку и расскажите всем, почему надо беречь нашу планету.

Дети разрисовывают раскраски. Формулируют и аргументируют свое мнение. Во время этого действия звучит космическая музыка.

Педагог: Спасибо всем участникам за игру, за знания и самое главное – дружбу. Всего доброго, до новых встреч.



Береги свою планету
«ЗЕМЛЯ»!